

מערך אברהם אבינו א'-ג'.

מטרות:

*להכיר לילדים את החשיבות של העליה לארץ וקשיי העולים
*להדגיש לילדים את החשיבות של העליה לארץ שלומדים מאברהם אבינו

פתיחה:

נכנסים מחופשים לאברהם אבינו ואומרים לילדים בואו איתי למקום בלי להגיד את שם המקום תעזבו את כל מה שאתם מכירים ובואו איתי. עוצרים את ההצגה שואלים אותם למי אמרו את זה בתנ"ך ושואלים אותם אם הם היו עושים את זה גם...?
מסבירים להם שכל פעם שהם מצליחים משימה, תולים את הקושי שקשור אליו על הלוח. (הקשיים: ייבוש הביצות, עזיבת הבית, הליכה למקום לא ידוע ושפה זרה.)

משימות:

***שפה זרה**- משחקים "כן לא שחור לבן". ראינו במשחק כמה שהיה קשה לתקשר בלי ארבעת המילים הבסיסיות וככה נזדהה עם קושי השפה שהיה לעולים החדשים.
***עזיבת הבית**- פותרים מבוך. לכאורה נראה במבוך שצריך ללכת מהמקום שאנחנו בו, לעזוב אותו כדי להגיע ליעד חדש, שונה. אבל באמת היעד הוא כבר שלנו ואנחנו רק חוזרים אליו. כך גם העולים החדשים. ארץ ישראל היא הבית של היהודים מאז ימיו של אברהם אבינו שהיה העולה הראשון, ואחרי הגלות תמיד חלמו לחזור, והנה העולים החדשים עושים דרך ארוכה ומפותלת לחזור לארץ ישראל, לחזור הבייתה.
***ייבוש ביצות**- ים יבשה.

***מקום לא ידוע**- פרה עיוורת. מי שהיה עם הכיסוי לא יכל לראות לאן הוא הולך, כך גם העולים החדשים יצאו מהבית ולא ראו את היעד שלהם, הם רק ידעו שהוא שם. והם עברו הרבה קשיים בדרך, והרבה מחסומים שהחזירו אותם קצת אחורה והרחיקו אותם מהיעד, ואנו צריכים להעריך אותם על הדרך הארוכה והמפותלת שעשו כדי להגיע ליעד – ארץ ישראל וכך גם אברהם אבינו.

סיכום:

לקשר את כל המשימות לעליה לארץ, לקשיים של העולים ולכך שאברהם אבינו היה העולה הראשון, וכולם מטרותם להגיע לארץ ישראל. לפעמים אנחנו לא מסוגלים להבין את הקשיים של העולים החדשים ולהתייחס אליהם ולכן צריך להיזהר מאוד בדרך שבה אנו מתנהלים איתם כדי לא לפגוע בהם, ונדע להעריך אותם ולהזדהות איתם כפי שלמדנו בשיעור היום. והכל התחיל כמובן מאברהם אבינו.

סיום:

דף צביעה, אברהם עולה לארץ ישראל

מה צריך:

*פתקים: לייבש ביצות, מקום לא ידוע וכו'
*סלוטייפ או סטיק טאק
*מטפחת
*פתקים: לייבש ביצות, מקום לא ידוע וכו'
*תחפושת אברהם אבינו
*דף צביעה

מערך אברהם אבינו ד'ו'.

מטרות:

*להכיר לילדים את החשיבות של העליה לארץ וקשיי העולים
*להדגיש לילדים את החשיבות של העליה לארץ שלומדים מאברהם אבינו

פתיחה:

מביאים להם אלבד שעטוף בצורה סוכריה שבפנים יש מפה של ארץ ישראל, ולא מגלים להם מה יש בפנים. אומרים להם שבכדי לפתוח את הסוכריה, הם צריכים לעשות כמה משימות, והמשימות קשורות לעליה לארץ. כל פעם שהם מצליחים משימה, תולים את הקושי שקשור אליו על החוט שמחובר לסוכריה, וככה בונים מעין סולם כזה. (הקשיים: ייבוש הביצות, עזיבת הבית, הליכה למקום לא ידוע ושפה זרה.)

משימות:

***לייבש ביצות**- משחק ים יבשה: כשהגיעו לארץ העולים הראשונים הם היו צריכים לייבש ביצות
***עזיבת הבית**-משחק הכתרים עם פסוק "לך לך": כל ילד מקבל כתר עם מילה מהפסוק של "לך לך" ולא יודע מה יש לו על הכתר, הילדים צריכים להסתדר לפי המילים של הפסוק לפי מה שכתוב על הכתר של החברים שלהם, **אסור לילדים לגלות אחד לשני מה כתוב על הכתר שלהם.**
***מקום לא ידוע**- פרה עיוורת: כי הם עלו למקום שהם לא מכירים ולא יודעים איך יהיה להם ומה יהיה להם בארץ. להכניס פה שאברהם אבינו שהיה העולה הראשון, סמך על ה' בעיניים עצומות למקום שהוא לא מכיר ולא יודע.

***שפה זרה**-פנטומימות: נותנים לילד מילה והוא צריך להציג אותה לכיתה בפנטומימה כדי שיגלו אותה. זה מבטא את הקושי של העולים החדשים להסתגל לשפה.
!!במשחק צריך להיזהר מאוד מהילדים בכיתה שהם עולים חדשים כדי לא לפגוע בהם!!

סיכום:

לקשר את כל המשימות לעליה לארץ, לקשיים של העולים ולכך שאברהם אבינו היה העולה הראשון, וכולם מטרותם להגיע לארץ ישראל. כך גם הם, כל השיעור עשו משימות כדי להגיע אל המטרה, אל מפת ארץ ישראל, למרות שהם לא ידעו למה הם עושים את המשימה ולמה הם מחכים ומצפים.

מה צריך:

*קלמר: טוש לוח, סלוטייפ,

*אטבים

*מטפחת

*סוכריה עטופה

*כתרים

*פתקים: לייבש ביצות, מקום לא ידוע וכו'

*נספח- מילים לפנטומימה:

כסף

בית חולים

מכולת

בית

מים

שירותים

תחנת אוטובוס